

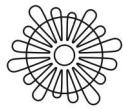
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za klasičnu filologiju</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2024./2025.</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Rimska književnost: Lirika i epigram</b>					<b>ECTS</b>	<b>2</b>			
<b>Naziv studija</b>	<b>Latinski jezik i rimska književnost</b>									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijeddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	O	S	O	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prema <a href="#">sveučilišnom rasporedu</a>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	17. 2. 2025.					<b>Završetak nastave</b>		29. 5. 2025.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	-									
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:tserreqi@unizd.hr">tserreqi@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>		Srijeda, 10:00-11:30 sati		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Teuta Serreqi Jurić									
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i opisati formalne osobine elegije, bukolske poezije, poslanice i epigrama</li> <li>• navesti najvažnije autore rimske lirike i njihova djela</li> <li>• opisati dijakronijsku sliku rimske lirike</li> <li>• prepoznati i interpretirati formalne, stilске i svjetonazorske karakteristike pojedinih autora</li> <li>• tumačiti utjecaj društveno-političke situacije na razvoj lirike i na književnost i kulturu općenito</li> <li>• objasniti pojavu kulturnog zamora i kako se odražava u lirskoj poeziji</li> </ul>									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati i protumačiti žanrovski sustav antičke književnosti (s naglaskom na rimsku) i usporediti ga sa suvremenim (PL 6)</li> <li>• nabrojiti najvažnije predstavnike i djela iz pojedinih razdoblja antičke rimske književnosti (PL 7)</li> <li>• prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne književno-kritičke pojmove nužne za analizu književnoga djela (PL 9)</li> <li>• objasniti specifičnosti pojedinih književnopovijesnih razdoblja i književno-stilskih formacija u povijesti rimske književnosti (PL 10)</li> <li>• identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povijesnome razvoju latinskoga jezika (PL 14)</li> </ul>									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti moraju redovito pohađati nastavu (minimalno 75%, u slučaju kolizije 50%) kako bi mogli pristupiti završnom ispitu. U toku semestra studenti mogu ispitno gradivo položiti putem kolokvija te u tom slučaju ne moraju pristupiti pismenom dijelu ispitua.									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Termeni ispitnih rokova</b>		4. 6. 2025. u 12 sati 18. 6. 2025. u 11 sati	3. 9. 2025. u 12 sati 17. 9. 2025. u 12 sati
<b>Opis kolegija</b>	<p>Lirika i epigram kao književna vrsta. Žanrovske značajke. Presudni utjecaj grčke lirike i epigrama. Najznačniji lirske pjesnici. Odnos prema grčkim predlošcima. Utjecaj na kasniju europsku književnost.</p> <p><b>I cjelina:</b> Lirika kao književni rod. Termin. Grčki uzori. Formalne osobine antičke lirike, metrička raznovrsnost. Neoterici. Rimski lirici (Katul, Horacije). Bukolska poezija (Vergilije, Kalpurnije Sikul). Rimска elegija. Ljubavna elegija – topika (<i>foedus aeternum, servitium amoris, militia amoris</i>) i autori (Katul, Tibul, Proporcije, Sulpicija, Ovidije); elegija – tužaljka (Ovidije). Poslanica (Horacije, Ovidije).</p> <p><b>II cjelina:</b> Epigram (Katul, Marcijal). Kulturni zamor.</p> <p><b>III cjelina:</b> Kasna lirika: kršćanski autori, <i>Pervigilium Veneris</i>.</p>		
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lirika kao književni rod. Termin. Grčka lirika, umjetničko jedinstvo.</li> <li>2. Kalimahov književni program. Neoterici.</li> <li>3. Katul.</li> <li>4. Katulova lirika – nastavak.</li> <li>5. Bukolska poezija u Rimu. Kreiranje utopijskog pejzaža.</li> <li>6. Vergilije kao pjesnik pastirske idiile.</li> <li>7. Elegija. termin, podrijetlo, metar, grčki uzori.</li> <li>8. Ljubavna elegija – žanrovske karakteristike. Tibul, Proporcije, Ovidije.</li> <li>9. Tužbalica – Ovidije. Pjesnička poslanica – u elegijskom distihu (Ovidije, <i>Heroides</i>) i u heksametru (Horacije).</li> <li>10. Horacije – epode. Horacijevi lirske metri.</li> <li>11. Horacijeva lirika – nastavak.</li> <li>12. Epigram. Grčko podrijetlo. Rimski epigram.</li> <li>13. Epigram – Marcijal.</li> <li>14. Kršćanska lirika: Ambrozije, Prudencije; kasna poganska lirika: <i>Pervigilium Veneris</i>. Sinteza i priprema za ispit.</li> <li>15. Kolokvij.</li> </ol>		
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vratović, Vladimir, „Rimska književnost“, u: <i>Povijest svjetske književnosti</i>, II, Zagreb: Liber, 1974–.</li> <li>• Dijelovi teksta koji se odnose na rimske liričare (Katul, Vergilije, Horacije, Ovidije, Tibul, Proporcije, Sulpicija, Kalpurnije Sikul, Juvenal, Perzije, Marcijal, Ambrozije, Prudencije)</li> <li>• Harrison, S. (ed.), <i>Companion to Latin Literature</i>, Malden: Blackwell, 2008 (v. Google Books): Heyworth, S., „Pastoral“ (p.148158) – Gibson, R., „Love Elegy“ (p. 149–173), Llewelyn, M., „Satire“ (p. 173–188), Harrison, S., „Lyric and Iambic“ (p. 189–200), Watson, L. C., „Epigram“ (201–)</li> <li>• Gian Biagio Conte, <i>Letteratura Latina</i>, Vol. I., Vol. II.; Mondadori Education, Milano 2012.</li> </ul>		
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šešelj, Zlatko, <i>Bibliografija antike</i>, 1.a Prijevodi klasične grčke i rimske književnosti u knjigama 1800–1980, Zagreb: Latina et Graeca, 1991.</li> </ul> <p>Pročitati u prijevodu po izboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergilije, <i>Ekloge</i> u: <i>Djela P. Vergilija Marona</i> (prev. T. Maretić), Zagreb: JAZU, 1932.</li> <li>• Katul, <i>Pjesme = Carmina</i> (prev. D. Škiljan), Zagreb: SNL 1979. (L&amp;G 2006.)</li> <li>• Ovidije, <i>Ljubavi; Umijeće ljubavi; Lijek od ljubavi</i> (prev. T. Ladan). Zagreb: Znanje, 1973.</li> <li>• Horacije, <i>Satire i epistule</i>, (prev. J. Zgorelec), Velika Gorica: Papir, 1998.</li> <li>• Šop, Nikola (prir.), <i>Iz lirike starog Rima</i>, Zagreb: Zora, 1951.</li> <li>• Decim Junije Juvenal, <i>Šesta satira</i> (Prev. i koment. Marjanca Pakiž), Sremski Karlovci, Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 1998.</li> <li>• Marcijal, <i>Epigrami</i> (prev. Marina Bricko), Zagreb: MH, 1998.</li> </ul>		
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.perseus.tufts.edu/hopper/">http://www.perseus.tufts.edu/hopper/</a>		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> samo završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit <input type="checkbox"/> seminarski rad <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit <input type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij/pismeni ispit, 40% usmeni ispit, 10% pohađanje nastave i aktivnost.		
	0-59	% nedovoljan (1)	



<b>Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	